

РАССМОТРЕНО и принято
на заседании педагогического
Совета МБОУ «Емелькинская
СОШ»
Протокол №4 от 18.11. 2019

УТВЕРЖДЕНО и введено в
действие приказом МБОУ
«Емелькинская СОШ»
Приказ №70-орг от 18.11.2019
Директор МБОУ «Емелькинская
СОШ»

Личная подпись

А.Д.Никитин



Положение
о порядке распределения стимулирующих доплат за качество
выполненных работ в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении «Емелькинская средняя
общеобразовательная школа» Аксубаевского
муниципального района Республики Татарстан

С.Емелькино
2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании:

- Трудового Кодекса Российской Федерации;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.05.2011 г. N 2196/11 "Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан";
- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 6 мая 2011 г. N 4985/11 "О доведении приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.05.2011 г. N 2196/11 "Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан"

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности школы.

1.3. Значения критериев оценки эффективности деятельности работников и условия осуществления выплат определяются на основании задач, поставленных перед школой учредителем.

1.4. Цель оценки результативности деятельности педагогов – обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда школы.

1.5. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности.

1.6. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития школы.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами школы.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- педагог-организатор;
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- библиотекарь.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни школы.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в школе приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей ШМО, членов профкома.

2.7. Председателем Комиссии назначается заместитель директора по учебной работе и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.8. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 1 год.

2.9. В установленные приказом руководителя школы сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.10. Определяется годовой отчетный период, участие в общественной жизни школы (*выплаты производятся с 1 сентября по 31 августа за предыдущий учебный год*)

2.11. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.12. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.13. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.14. В случае не согласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.15. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.16. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС школы, в соответствии с ч.5 трудового Кодекса Российской Федерации.

2.17. Работники имеют право вносить свои предложения в Комиссию по дополнению, изменению содержания или формулировки критериев Положения в случаях некорректности изложения, занижения или не учтенной значимости вида деятельности, а также исключения критериев, потерявших актуальность.

2.18. Любые изменения, дополнения, исключения в Положении обсуждаются на педагогическом Совете, утверждаются приказом руководителя, согласовываются с первичной профсоюзной организацией.

3. Порядок определения стимулирующих выплат

3.1. Для определения размера стимулирующих надбавок при тарификации педагогических работников производится подсчет максимального количества баллов по работникам школы. Размер фонда стимулирующих выплат (не менее 40%) делится на максимальную сумму баллов, в результате получается денежный эквивалент в рублях одного балла. Этот показатель умножается на индивидуальную сумму баллов каждого работника в отчетном периоде. В результате будет получен размер стимулирующих выплат каждому учителю.

3.2. Количество баллов одного педагога не должно превышать:

- учитель - 60 баллов;
- педагог-организатор – 50 баллов;
- преподаватель-организатор ОБЖ - 50 баллов;
- библиотекарь – 40 баллов.

3.3. Установленные стимулирующие выплаты производятся равными долями ежемесячно.

3.4. Экономия фонда выплат за качество относится к стимулирующей части фонда труда работников школы и распределяется на основании локальных актов и положений.

3.5. Больничные листы и отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учитываются стимулирующие выплаты.

4. Показатели, уменьшающие размер стимулирующих выплат

4.1. Уменьшение или снятие выплат стимулирующего характера могут быть обусловлены производственными, личными или трудовыми нарушениями. К ним относятся:

- нарушение статей Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы;
- грубое или систематическое нарушение трудовой дисциплины или Правил внутреннего трудового распорядка школы;
- невыполнение должностных обязанностей (несвоевременное выполнение приказов, распоряжений, нарушение сроков предоставления отчетности и т.п.);
- ухудшение качества оказываемых услуг;
- нарушение санитарно-гигиенического режима или техники безопасности;
- наличие обоснованных устных или письменных жалоб.

4.2. Уменьшение или снятие стимулирующих выплат работнику в установленный период может быть только по решению Комиссии и письменному согласию профкома.

4.3. Обо всех изменениях, касающихся уменьшения или снятия стимулирующих выплат, работник должен быть предупрежден не менее чем за 2 месяца.

4.4. Вновь принятым работникам выплаты за качество выполняемой работы устанавливаются на основании справки с предыдущего места работы или по истечению первого отчетного периода их работы в школе.

Критерии оценки эффективности деятельности.

№	Показатели оценки эффективности деятельности работника на основании критериев	Периодичность оценки	Диапазон значений/ максимальное количество баллов	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Подтверждение сведений в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника (заполняется администрацией или руководителем методобъединения)	Итоговый оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
1	2	3	4	5	6	7	8
Учителя							
1.Результативность деятельности							
				Рассчитывается как среднее арифметическое показателей по всем классам, в которых работает учитель			
1.1.	Успеваемость обучающихся по предмету	август - май	0 – 3 балла	успеваемость обучающихся по предмету во всех классах, в которых работает учитель 100% -3 балла; 95%- 98 % -1 балл; менее 95% -0 баллов			
1.2.	Качество знаний обучающихся по предмету	август - май	0-5 баллов до 40% - 0 баллов свыше 40% до 50% - 2 балла свыше 50% - до 60% - 3 балла свыше 60% - 5	(А/В)*100% * К , где А - число учащихся, окончивших 1-е, 2-е полугодие, год на «4» и «5»; В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предметов Для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранного языка, математики, информатики, физики, химии устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности); для учителей истории, обществознания,			

			баллов свыше 80% до 100% - 5 баллов	права, биологии, географии, экономики, астрономии устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности); для учителей физического воспитания, технологии, музыки, изобразительного искусства, черчения, ОБЖ устанавливается коэффициент (К) = 0,5 ; (3-я группа сложности)			
1.3.	Успеваемость обучающихся на этапе ЕГЭ, ЕРЭ, ОГЭ и мониторинга	август	0 – 3 балла 100% - 3 балла 90-99%-2 балла 80%- 90%- 1 балл	(А/В)*100% * К , где А - число учащихся, преодолевших минимальный порог на этапе ЕГЭ (ОГЭ); В - общая численность обучающихся, сдававших по предмету ЕГЭ (ОГЭ)		-	
1.4.	Качество знаний обучающихся на этапе ЕГЭ, ЕРЭ, ЕРТ, ОГЭ, ВПР	август	0 -5 баллов Средний показатель ЕМР- 3 балла Выше среднего показателя, выполнение ориентера-5 баллов	Рассчитывается по результатам ЕГЭ, ЕРЭ, ГИА в классах, в которых работал данный учитель (А/В)*100% * К , где А - число учащихся, сдавших экзамен ЕГЭ (ОГЭ) на 70 и выше баллов; В - общая численность обучающихся, сдававших ЕГЭ (ОГЭ) по предмету			
1.5.	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов дистанционных предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	август - май	0 – 5 баллов	Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется) ➤ федеральный уровень – 5 баллов ➤ региональный уровень – 4 балла, ➤ муниципальный уровень – 3 балла			
1.6.	Организация внеклассной работы по предмету	август - май	0 – 3 балла	При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности			

				на уровне школы (района, города. республики) – 3 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов			
1.7.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе (в классах, где работает данный учитель)	август - май	0 – 1 балл	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1 балл, наличие указанных случаев - 0 баллов			
1.8.	Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года», «Классный руководитель года», «Воспитатель года» и др.), грантах («Наш лучший учитель», «Грант главы» и др.), выступления в научно-практических конференциях, семинарах	август - май	0-4 балла	(Баллы суммируются при наличии подтверждающих материалов если итоговый балл не превышает максимального балла учителя) <ul style="list-style-type: none"> ➤ федеральный уровень –4 балла, ➤ региональный уровень – 3 балла, ➤ муниципальный уровень –2 балла, 			
1.9.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	август - май	0 – 2 балла	Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется) <ul style="list-style-type: none"> ➤ федеральный уровень – 2 балла ➤ региональный уровень – 1,5 балла ➤ муниципальный уровень – 1 балл, ➤ уровень учреждения – 0,5 балла Учитывается публикации, проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта			

1.10	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов очных предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	август - май	0 – 4 балла	(Баллы суммируются при наличии подтверждающих материалов если итоговый балл не превышает максимального балла учителя) <ul style="list-style-type: none"> ➤ федеральный уровень – 4 балла, ➤ региональный уровень – 3 балла, ➤ муниципальный уровень – 2 балла, 			
2. Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность)							
2.1.	Активное участие педагога в методической и экспертной работе, организации ЕГЭ, ЕРЭ, ОГЭ, ЕРТ, ВПР	август - май	0 – 1 балл	Баллы не суммируются <ul style="list-style-type: none"> ➤ участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта и в организации ЕГЭ, ЕРЭ, ОГЭ, ЕРТ, ВПР - 1 балл 			
3. Соблюдение исполнительской дисциплины							
3.1.	Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения	август - май	0 - 5 баллов	Баллы суммируются <ul style="list-style-type: none"> ➤ классный журнал (без замечаний) - 1 балл ➤ рабочая программа - 2 балла ➤ отчеты классных руководителей (ведомость итоговых оценок по четвертям или по полугодиям) - 1 балл ➤ план воспитательной работы на год - 1 балл 			
3.2.	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутреннего распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю и т.д.)	август - май	0 - 5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отсутствие замечаний, выговоров -1 балл ➤ отсутствие пропусков без уважительной причины педагогических советов, собраний трудового коллектива и других мероприятий в рамках годовой циклограммы школы –2 балла ➤ своевременное выполнение приказов руководства - 2 балла 			
3.3.	Состояние кабинетов	август	0 – 3 балла	<ul style="list-style-type: none"> ➤ аттестованный кабинет- 3 балла 			

		- май		➤ соответствие нормам СанПин и ТБ- 2 балла			
4.Сохранение здоровья обучающихся							
4.1.	Участие педагога в организации отдыха детей и благоустройстве территории	август - май	0 – 3 балла	баллы не суммируются ➤ работа в летнем лагере в качестве педагога - 2 балла, ➤ работа начальником лагеря -3 балла; ➤ благоустройство территории -2 балла ➤ работа в летнем лагере в качестве педагога и благоустройстве территории – 3 балла			
4.2.	Внедрение здоровьесберегающих технологий	август - май	0 – 1 балл	Проведение с обучающимися оздоровительных мероприятий - 1 балл (при наличии подтверждающих материалов)			
5. Участие в общественной социально-значимой деятельности							
5.1.	Профсоюзная работа, руководители ШМО	август - май	1 балл	От 1 до 50 чел. работающих – 1 балл			
5.2.	Участие в учительской Спартакиаде	август - май	0 – 3 балла	Выход по воскресеньям и праздничным дням- 3 балла			
5.3.	Секретарь	август - май	0 – 3 балла	Своевременное оформление протоколов педагогического совета, родительских собраний – 3 балла			
ИТОГО			60 баллов				

Педагог-организатор						
1	Положительная оценка со стороны ученического коллектива	%	0-75	7 баллов	квартальная	(А/В)*100%, где А–количество положительных голосов, В- количество опрошенных Считается по итогам опроса учащихся
2	Проведение мероприятий республиканского уровня	единиц	0-п	7 баллов	годовая	п – количество запланированных мероприятий. Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию

3	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д:					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня		0-N	3 балла	годовая	A=F, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3 балла	годовая	A= F, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня		0-N	2 балла	годовая	A=F, где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня F – в которых принято участие
4	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня	место	0-N	4 балла	годовая	A=F, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников,	место	0-N	3 балла	годовая	A= F, где N – количество мероприятий республиканского,

	педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня					межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня	место	0-N	3 балла	годовая	$A=F$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
5	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	проекты	0-n	10 баллов	квартальная	$A= F$; n – количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправления, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие. Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний
6	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	8 баллов	квартальная	$A/B)*100\%$, A – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B – общее количество учащихся группы риска Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска
ИТОГО- 50						

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности						
1	Успеваемость обучающихся	%	97-100	8 баллов	полугод овая	(А/В)*100%, где А - число учащихся, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
2	Качество знаний обучающихся:	%	90-100	8 баллов	полугод овая	(А/В)*100%, где А - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся по предметам Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
3	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	%	0-4	4 балла	кварталь ная	Наличие 4-х и более сборов - 4 балла, менее 4 сборов – 0 баллов Отчет данные, классные журналы
4	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне	балл	0-2	6 баллов	годовая	федеральный уровень – 0,5 балла, региональный уровень – 0,5 балла, муниципальный уровень – 0,5 балла, уровень учреждения – 0,5 балла. Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы
5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	4 балла	полугод овая	Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 4 балла, наличие случая- 0 баллов Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)
6	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне	единиц	4 и более	4 балла	годовая	При проведении 4-х и более мероприятий – 4 балла, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий
7	Постановка на учет юношей	%	70-	8	годовая	(А/В)*100%, где А - число учащихся, поставленных на

	допризывного возраста в военкомат		100	баллов		учет, В - общая численность юношей допризывного возраста Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	единиц	0-2	6 баллов	годовая	федеральный уровень – 0,5 балла, региональный уровень – 0,5 балла, муниципальный уровень – 0,5 балла, уровень учреждения – 0,5 балла. Почетные грамоты, дипломы, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0-2	2 балла	годовая	федеральный уровень – 0,5 балла, региональный уровень – 0,5 балла, муниципальный уровень – 0,5 балла, уровень учреждения – 0,5 балла. Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта Программы мероприятий, приказы
ИТОГО – 50						

Библиотекарь						
№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	5	раз в год	Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда В/А, где А - общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач

						Отслеживается по журналу учета работы
2	Обеспечение учебного процесса учебниками	ед.	15-18	5	раз в год	Перечень соответствующей документации
3	Читаемость	ед.	17-22	5	раз в год	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100%	5	раз в год	Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями А/В (А - количество единиц в электронном каталоге, В - количество единиц учета всего)
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	5	раз в год	5*F/ N, где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника (N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие)
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	3	раз в год	3*F/ N, где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	раз в год	2*F/ N, где N - количество мероприятий, в которых запланировано участие; F - в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника

8	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0-1	5	раз в квартал	Наличие и актуализация веб-страницы - 5, отсутствие – 0
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	3	раз в год	$3 \cdot F / N$, где N – количество публикаций, F - количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	2	раз в год	Наличие соответствующих документов
Итого: 40						

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогов образовательного учреждения и действует до принятия нового.
- 5.2. Весовой коэффициент баллов разрабатывается школой самостоятельно, дополняется согласно уставных целей школы.